

ชื่องานวิจัย : การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อผู้วิจัย : นายสุนิต บุญธรรม

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ปี พ.ศ. : ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ๑) ศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ๒) เปรียบเทียบแนวความคิดการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามสถานภาพทั่วไป ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครู จำนวน ๓๒ คน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน จำนวน ๑๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๖

สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี Fisher's least significant difference (LSD)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ พบว่าอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๒. การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามสถานภาพทั่วไป พบว่า เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้เพียงบางส่วน คือผู้ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกับผู้ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี แตกต่างกับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี